



こだま

高川公民館 KODAMA

高川地区キャッチフレーズ
～高川で“わくわくわく”
湯がわく 和がわく 笑顔わく

TEL 83-1001 FAX 83-0486

～高川の夏、SUIJIの夏～

6年目のSUIJI

大学生が地域に滞在して、地域住民と交流しながら地域について学び、課題の解決や自らが主体的に活動することを目的とする「SUIJI」が8月19日（月）から8月29日（木）までの間、主に川津南分館を拠点として行われました。

4年目となったSUIJIですが、今年は愛媛大学とインドネシアの大学生16人（男8人・女8人）が高川地区に滞在し活動しました。

インドネシア交流会やジョオパーク体験学習、高川愛護班のお泊り会、市政懇談会への参加など、高川のことを学ぶとともにできる限り地域の人たちと交流を図られました。



ゴム跳びをして交流する学生と子どもたち

高川百景さがしで大榎（今井区をパシヤリ



8月22日（木）には川津南分館でインドネシア交流会が行われました。子どもたちは、まずインドネシアの遊びを体験しました。日本のゴム跳びや「けんけんぱ」のような遊びを一緒に楽しんでみました。また女の子はイスラム教の女性が身に着けるヒジャブを着たりしました。遊んだ後は、インドネシア料理のナシゴレンを食べ、身も心もインドネシアンとなりました。交流会が終わるころには、子どもたちと学生はすっかり打ち解けていました。

8月24日（土）には、高川地域づくり会の手上げ型交付金事業の1つである、「高川百景さがし」を学生と一緒に行いました。これは高川のいいところを見つめ直し、写真を撮ってインスタグラムに投稿するものです。子どもたちは、タブレットで普段見慣れた場所、あまり行かない場所、いろいろなところから高川を見つめ直し、思いの写真を撮っていました。撮った写真はインスタグラムで「#高川百景」と検索すると見ることができまのでぜひご覧ください。「#高川百景」での投稿もお待ちしております。



8月28日（水）には、活動報告会が高川公民館で行われ、約40人が参加し、10日間の活動で見た学生視点での高川の素晴らしさ、課題、それに対する解決策などが発表されました。高川にまた来たいという言葉も聞かれ、これからも高川と学生とのつながりが続くことを願っております。

一生懸命生き物を探す子どもたち



ビオトープ観察会

8月24日(土)、高川環境教室(立山久恵学級長)と川津南維新の会(亀岡陽介会長)による「ビオトープ観察会」が行われました。

約30人の参加者は、何かいないかと、ザルで泥水をすくい、あつという間にも泥まみれに。しかし、今年には、見つかる生き物が少ない。一生懸命探すも、サワガニなどが多くみつかり、昨年見つけたドジョウやゲンゴロウが見つかりません。

講師の愛媛県環境マイスターの加藤雄也先生(宇和町)から、採取できる生物の減少が一時的なものなのか、今後も注視する必要があるというお話がありました。

旧高川小・彩りの丘清掃

8月31日(土)に、高川地域づくり会(玉川浩幸会長)の呼びかけで、高川地区グラウンド(旧高川小学校)と桃園(池野々区)の清掃作業が行われました。

当日は、草刈りにはちょうど良い天候となり約40人もの方にご参加いただき、2時間半の作業によって、生い茂っていた草も見事に刈られ、元のきれいな姿を取り戻しました。子どもたちも草引きのお手伝いをしてもらいました。

ご協力いただきました皆さま誠にありがとうございました。



彩りの丘の草刈り



第52回城川オリンピック

1年ぶりに城川オリンピックが下記のとおり開催されます。

【日時】10月13日(日)午前9時開会

【場所】城川総合運動公園グラウンド

選手・役員の方をはじめ関係者の皆さんにはご迷惑をおかけします。また、当日は多くの方の応援をお願いします。

なお、結団式及び練習の日程は次のとおりです。

- 【練習日】 9月30日(月) 結団式
- 10月 2日(水)
- 10月 4日(金)
- 10月 7日(月)
- 10月 9日(水) 総練習
- 10月11日(金) 予備日

【場所】旧高川小学校グラウンド

【時間】午後7時30分～



「秋の訪れ」

高川婦人会 六十 木下 郁子

暑い夏が過ぎたかなと思ったら、今度は雨の日が続き雨が降ると去年のことを思い出す今日このごろですが、皆さんお変わりないですか？

婦人会では9月は例年なら敬老会で忙しくしている頃なのですが、今年から会員の減少と参加者が少ないことなどから、やらないことが決まりました。楽しみにされていた方には申し訳ありません。この会で地区の方々との交流もあったので残念です。

暦の上では秋になっているのですが、まだまだ暑い日が続きます。お体には気をつけて過ごしましょう。